

Charte éthique

I. Préambule

Les fondateurs du réseau d'écoles indépendantes KALYSCO s'engagent à promouvoir et faire respecter des valeurs éthiques fortes au sein de l'ensemble des établissements d'enseignement adhérents. Ils veilleront à faire partager ces valeurs par l'ensemble des responsables de ces institutions, ainsi que par toutes leurs équipes administratives et pédagogiques.

La bienveillance, la qualité et la transparence constituent les piliers de cet engagement. Cette charte a pour vocation de guider nos actions et d'encadrer nos relations avec nos élèves, étudiants ou apprenants, leur famille, nos collaborateurs et, au-delà, nos divers partenaires : entreprises ou fournisseurs, financeurs, collectivités et pouvoirs publics.

II. Nos valeurs

a. La bienveillance

La bienveillance est au cœur de notre mission éducative. Chaque interaction, qu'elle soit avec nos apprenants, leurs parents, nos collaborateurs ou nos partenaires, doit être soucieuse d'écoute et de compréhension. Toutes les règles de fonctionnement de nos établissements devront permettre que la rigueur, propre à toute institution de formation et d'éducation, soit mise en œuvre avec empathie et respect, pour favoriser l'épanouissement et la valorisation de tous.

i. Le respect de la personne

Chaque personne doit être reconnue comme singulière et toujours traitée avec la dignité dans le respect de chacun et dans le cadre du règlement intérieur mis en place par chacun des établissements adhérents au réseau.

ii. Un environnement propice à l'étude

Un cadre de travail et d'apprentissage où tous pourront se sentir soutenus et encouragés devra être offert dans chacun des établissements. Des dispositifs d'accompagnement personnalisés devront permettre de répondre aux besoins spécifiques des apprenants et collaborateurs.

iii. Prévention et intervention

Une culture de la parole et de l'écoute active sera encouragée. Des politiques claires seront déployées pour prévenir et traiter tout comportement inapproprié, tel que le harcèlement ou la discrimination.

b. La qualité des formations

La poursuite de l'excellence est notre ambition constante. Nous recherchons ainsi à offrir une éducation de haute qualité, fondée sur des méthodes pédagogiques éprouvées ou innovantes, toujours avec

Réseau d'Écoles Indépendantes

l'objectif de les adapter aux besoins de chaque apprenant. Nos collaborateurs seront formés et soutenus pour atteindre les plus hauts standards professionnels, par la valorisation du développement continu des compétences.

i. Des programmes pédagogiques pertinents

Nos programmes éducatifs seront régulièrement mis à jour pour intégrer les dernières avancées pédagogiques et technologiques et offrir des contenus adaptés aussi bien aux objectifs visés qu'aux publics concernés.

ii. La formation continue des formateurs

La formation continue des enseignants contribue à leur développement professionnel et leur permet d'offrir le meilleur à nos apprenants tout en favorisant leur évolution professionnelle.

iii. L'évaluation continue des pratiques

En évaluant régulièrement nos pratiques et en intégrant les retours d'expérience, le fonctionnement des établissements pourra favoriser l'émergence des réponses les plus pertinentes aux attentes des apprenants et partenaires, pour prendre en compte leur évolution et celle de notre environnement.

c. La transparence

La transparence est essentielle à la confiance : elle garantit une responsabilité partagée et renforce notre crédibilité auprès de toutes les parties prenantes. Nos communications veilleront à fournir des informations claires, loyales et aussi précises et complètes que possible sur nos fonctionnements, nos décisions et nos résultats académiques.

i. Une communication ouverte

Une communication ouverte sera toujours accessible à tous nos interlocuteurs (apprenants, parents, collaborateurs et partenaires), et les personnels de direction seront toujours à l'écoute pour répondre aux questions et préoccupations de manière ponctuelle sur tous les sujets liés au fonctionnement des institutions affiliées au réseau, notamment s'agissant des politiques éducatives, des critères d'admission ou d'évaluation, ainsi que les résultats académiques.

L'information permanente des référents : les parents représentants légaux ou référents contractuels) seront régulièrement tenus informés du parcours éducatif de leur enfant, des progrès réalisés et des éventuelles difficultés rencontrées. Une communication claire et transparente avec les référents est essentielle pour établir une relation de confiance et de collaboration.

III. Nos engagements

a. Les engagements envers les apprenants

Les étudiants et alternants sont placés au cœur de nos projets éducatifs. Les conditions d'accueil (locaux, équipement pédagogique, moyens informatiques ou matériels professionnels) sont renouvelées pour garantir des études dans des conditions optimisées.

Réseau d'Écoles Indépendantes

Une attention particulière est accordée à la recherche des dispositifs les plus économes en consommation énergétique, dans le cadre d'une démarche de responsabilité sociale des entreprises.

i. Un environnement d'apprentissage sécurisé

Nos établissements s'attachent à fournir un environnement où les apprenants se sentent en sécurité, respectés et encouragés à exprimer leurs idées.

ii. Des enseignements de haut niveau

Les programmes de formation de haute qualité, adaptés aux besoins et aspirations de chaque étudiant sont mis en place et régulièrement évalués pour toujours répondre aux attentes de chacun. Nos méthodes pédagogiques sont centrées sur l'apprenant et favorisent son engagement actif personnel.

iii. Allier développement personnel et professionnel

L'autonomie, la créativité et la pensée critique sont encouragées, avec pour objectif de préparer nos apprenants à devenir des citoyens responsables et des professionnels compétents, en mettant l'accent sur les savoirs, les compétences professionnelles et le développement personnel.

b. Les engagements envers les collaborateurs

Les établissements adhérents cherchent à maintenir un climat de travail où chaque collaborateur se sent respecté et valorisé. La collaboration, l'entraide et le respect mutuel sont ainsi encouragés.

i. Le développement professionnel continu

La formation continue de nos collaborateurs est une action prioritaire pour qu'ils puissent se développer professionnellement et personnellement. Des opportunités de formation, des ateliers et des séminaires sont, chaque année, organisés pour inciter à l'acquisition de nouvelles compétences et le perfectionnement de celles existantes. Ainsi, l'engagement de chaque collaborateur est favorisé par la mise en place de dispositifs de reconnaissance et de récompense pour inciter à l'excellence et la valoriser en termes de responsabilité et de progression au sein de son établissement. Tous les établissements du réseau KALYSCO sont également invités à pratiquer des rémunérations supérieures aux minimas légaux ou conventionnels et à mettre en place le dispositif de partage de la valeur que la réglementation autorise.

ii. L'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle

Les établissements s'engagent à favoriser un équilibre sain entre vie professionnelle et vie personnelle pour leurs collaborateurs. Ils pourront notamment proposer des aménagements de travail flexibles ou des dispositifs de soutien pour répondre aux besoins individuels.

iii. L'écoute et l'implication

La participation active des collaborateurs dans la prise de décision et l'amélioration continue des pratiques est favorisée par la mise en place de canaux de communications ouverts pour recueillir leurs idées, suggestions ou préoccupations.

c. Les engagements envers les partenaires, les entreprises, financeurs ou fournisseurs

Parce que les écoles privées à vocation professionnalisante doivent être en relation étroite avec le monde professionnel pour être en capacité de proposer aux employeurs, groupes d'entreprises ou fédérations professionnelles les compétences, actuelles ou futures, dont elles ressentent le besoin, les établissements adhérents au réseau KALYSCO s'engagent à mobiliser les moyens nécessaires à analyser ces besoins pour construire des cursus appropriés.

La reconnaissance de ces formations, dans le cadre de la certification professionnelle, sera recherchée pour élaborer des titres répondant aux besoins et permettre leur accès dans les meilleures conditions aux employeurs aussi bien qu'à leurs futurs salariés ou collaborateurs.

i. Relations de confiance

Des relations basées sur la confiance, la transparence et le respect mutuel avec les partenaires sont recherchées, notamment par une attention particulière consacrée aux délais de règlement des factures reçues.

ii. Prioriser la qualité éducative

Une étroite collaboration avec les partenaires permet de développer des programmes éducatifs pertinents et de haute qualité, répondant aux besoins du marché du travail en général et aux attentes spécifiques des employeurs en particulier.

iii. Gestion éthique et responsable

Toutes les actions doivent être conformes aux normes éthiques les plus élevées pour que les partenariats soient bénéfiques pour toutes les parties prenantes, notamment par la mise en œuvre d'une gestion responsable des ressources et une affectation équitable des résultats.

IV. Un engagement sociétal probablement unique

Parce que les établissements adhérents souhaitent soutenir l'enseignement indépendant et éthique, une part significative des excédents sera consacrée au financement du développement de nouvelles formations ou de nouvelles écoles, pour mieux répondre aux besoins des jeunes et des employeurs.

Parce que tout jeune doit pouvoir accéder aux études de son choix, quelle que soit la situation financière de sa famille, les écoles du réseau KALYSCO se sont engagées, dès la réforme du 5 septembre 2018 ouvrant l'apprentissage au secteur privé, dans cette voie permettant des études pertinentes et rémunérées, tout en étant totalement gratuites pour les apprenants.

Parce que certains cursus imposent une formation préalable qui ne peut être suivie en alternance, parce que

ceux-ci supposent une maîtrise préalable de savoirs techniques indispensables à toute embauche, et parce que tous les jeunes ne disposent pas de la maturité nécessaire à l'exercice d'une profession, les établissements du réseau KALYSCO sont incités à mettre en place des dispositifs financiers (paiement

Réseau d'Écoles Indépendantes

fractionné des frais de scolarité maîtrisés ou bourses d'études) rendant possible leur entrée dans des écoles professionnalisantes.

Parce que certaines familles ne disposent pas des ressources compatibles avec le coût d'une scolarité, malgré les aides accordées par les écoles, il a été créé un fonds de dotation qui (avec l'aide de donateurs privés, entreprises ou particuliers partageant nos valeurs) accorde des prêts d'honneur pouvant couvrir la totalité des frais de scolarité, dont le remboursement est laissé à la seule appréciation du bénéficiaire, sans qu'aucun frais (frais de dossier, intérêts ou assurance) ne lui soit demandé et sans exiger de caution. Tous les remboursements sont alors intégralement consacrés à accorder des prêts d'honneur, permettant une solidarité entre étudiants et futurs étudiants.

Parce que tous les employeurs ne sont pas en situation de faire face à un éventuel dépassement du coût de la formation en apprentissage des jeunes dont ils ont le besoin, du fait d'un financement public insuffisant, les écoles sont incitées à ne pratiquer un reste à charge qu'avec tact et mesure.

Ainsi, chacun pourra trouver dans les établissements du réseau KALYSCO, qui élargissent sans cesse leur offre de formation dans un nombre d'écoles en constante augmentation, les moyens de s'engager dans la voie correspondant à ses ambitions et aptitudes, sans qu'une quelconque barrière financière ne vienne hypothéquer son avenir.

V. Conclusion

L'éducation est un levier puissant pour un changement positif. En adhérant à cette charte éthique, les équipes et leurs dirigeants affirment leur engagement et leur complète implication pour créer un réseau d'écoles où la bienveillance, la qualité et la transparence doivent être des missions prioritaires.

Ensemble, nous bâtirons un avenir où l'éducation sera synonyme de respect, d'excellence et d'intégrité.